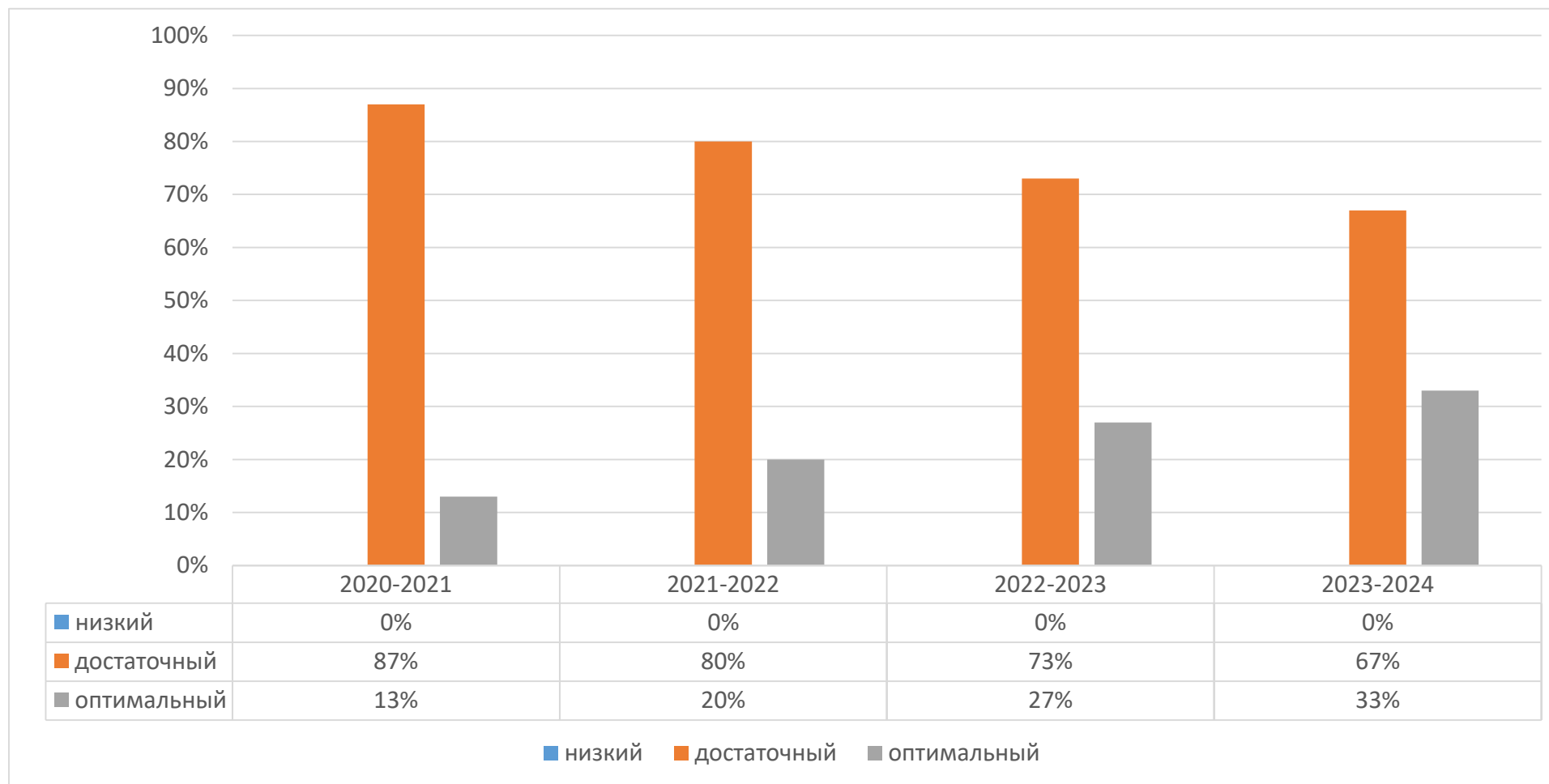


Результаты мониторинга освоения детьми АОП ДО
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
дошкольного возраста (3- 8 лет),
группа «Земляничка»
(2020- 2024 уч.год)

Воспитатели:
Костянова О. Л.
Лау А. В.

Сводная диаграмма результатов мониторинга развития дошкольников за 2020-2024 уч. г. (конец года)



ВЫВОД: Анализируя результаты ежегодного мониторинга развития детей, свидетельствуют о положительной динамике освоения воспитанниками по всем образовательным областям АОП ДО, в разновозрастной группе «Земляничка». Динамика результатов была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приёмы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми. Использование современных образовательных технологий позволяют повысить эффективность образовательного процесса. В системе применяются:

- игровые технологии. Использование на занятиях игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении и развитии.
- здоровьесберегающие технологии, позволяющие равномерно во время занятий распределять различные виды заданий. Способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- информационно- коммуникационные технологии.

Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ на занятиях позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации программного материала, делая его более понятным и доступным для воспитанников.

- личностно-ориентированные технологии обучения помогают в создании творческой атмосферы, а также создают необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей. Вся воспитательно-образовательная деятельность ориентировалась на создание комфортной обстановки, что способствовало поддержанию положительного эмоционального состояния детей, интереса и внимания, а значит и лучшей результативности в усвоении знаний. Анализ результатов, представленных в сводных таблицах, позволяет сделать вывод о позитивной динамике результатов освоения АОП ДО, так как систематически использую активные и интерактивные методы обучения, учитывает

психологические и потенциальные возможности воспитанников и тем самым реализую дифференцированный подход в работе.

С воспитанниками, имеющими затруднения в освоении программного материала, провожу индивидуальную работу, разрабатываю и реализую индивидуальные «маршруты» обучения.

ПЛАНИРУЮ:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т. д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование.
4. Работа по взаимодействию педагога с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Сводная таблица на начало учебного 2020-2021 года

Возрастная категория группы	Количество детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями, навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие					
		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Разновозрастная группа	15	2	13	10	67	3	20	1	7	11	73	3	20	1	7	9	60	5	33	1	7	10	67	4	27	0	0	8	53	7	47

Сводная таблица на конец учебного 2020-2021 года

Возрастная категория группы	Количество детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями, навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие					
		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Разновозрастная группа	15	2	13	13	87	0	0	1	7	14	93	0	0	3	20	12	80	0	0	2	13	13	87	0	0	1	7	14	93	0	0

Сводная таблица на начало учебного 2021-2022 года

Возрастная категория группы	Количество детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями, навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие					
		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Разновозрастная группа	15	1	7	12	80	2	13	1	7	12	80	2	13	1	7	12	80	2	13	2	13	11	74	2	13	2	13	11	74	2	13

Сводная таблица на конец учебного 2021-2022 года

Возрастная категория группы	Количество детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями, навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие					
		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Разновозрастная группа	15	3	20	12	80	0	0	2	13	13	87	0	0	3	20	12	80	0	0	3	20	12	80	0	0	4	27	11	73	0	0

Сводная таблица на начало учебного 2022-2023 года

Возрастная категория группы	Количество детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями, навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие					
		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Разновозрастная группа	15	1	6	11	74	3	20	1	6	10	67	4	27	2	13	9	60	4	27	1	6	10	67	4	27	3	20	10	67	2	13

Сводная таблица на конец учебного 2022-2023 года

Возрастная категория группы	Количество детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями, навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие					
		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Разновозрастная группа	15	4	27	11	73	0	0	3	20	12	80	0	0	4	27	11	73	0	0	4	27	11	73	0	0	4	27	11	73	0	0

Сводная таблица на начало учебного 2023-2024 года

Возрастная категория группы	Количество детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями, навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально- коммуникативное развитие						Художественно- эстетическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие					
		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		Разновозрастная группа	15	2	13	10	67	3	20	2	13	11	74	2	13	1	6	10	67	4	27	2	13	9	60	4	27	3	20	9	60

Сводная таблица на конец учебного 2023-2024 года

Возрастная категория группы	Количество детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями, навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие					
		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		Разновозрастная группа	15	4	27	11	73	0	0	5	33	10	67	0	0	5	33	10	67	0	0	5	33	10	67	0	0	6	40	9	60

